

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- развить у студентов интерес к фундаментально-теоретическому знанию, сформировать устойчивую потребность в естественно-научной оценке фактов действительности, повысить мотивацию к занятиям научно-исследовательской и педагогической деятельностью;
- содействовать развитию определенных когнитивных способностей студентов, воспитанию определенных интеллектуальных, профессиональных и нравственных качеств.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Сформировать представление о современных проблемах науки и образования, о подходах к их решению, о современных парадигмах в предметной области науки и, соответственно, об ориентирах развития образования, о теоретических основах организации научно-исследовательской деятельности.
- 2) Сформировать умение анализировать тенденции развития науки в целом и определять перспективные направления научных исследований, а также адаптировать научные достижения к образовательному процессу.
- 3) Овладеть навыками осмысления и критического анализа научной информации, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, навыками обсуждения проблем, находящихся на стыке наук или на стыке различных форм культуры и, таким образом, глубже понять отношение приобретаемой специальности к другим наукам, к другим областям человеческой деятельности.
- 4) Преодолеть утилитарно-прагматический взгляд на сущность науки и образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина осваивается в 6 семестре. Индекс Б1.В.1.ДВ.01.02, вариативная часть ОПОП, дисциплина по выбору.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.


Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин и практик, как:

- Геоботаника;
- Проектная деятельность.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

знать:

- о предпосылках возникновения и становления науки и образования, об основных эпохах в их истории;
- о различных аспектах науки, о науке как о социальном институте, о ценностных ориентациях ученых;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- об особенностях научного знания, о его структуре и динамике, об особенностях современной науки;

- о важнейших современных общенаучных проблемах, о научно-технической революции и о ее социальных последствиях;

- о причинах цивилизационного кризиса и о поиске путей выхода из него;

- об отечественной научной и образовательной традиции.

уметь:

- работать со справочной литературой (атласами, картами, сборниками задач и др.);

- пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов internet и др.);

- давать объективную, научно обоснованную оценку любым мировоззренческим, социально-философским, политическим, морально-этическим (в отдельных случаях – также эстетическим, конкретно-научным) идеям и концепциям, рассматривающим науку и образование;

- выявлять достоинства и недостатки этих концепций, объяснять механизм воздействия этих концепций на поведение людей, на различные сферы культуры, общественной жизни.

- правильно, концептуально формулировать вопросы и ответы, вести дискуссии на философско-методологические и философско-педагогические темы, корректно и аргументировано отстаивать точку зрения научного сообщества, гуманистические идеалы, общечеловеческие ценности;

- убедительно пропагандировать здоровый образ жизни, бережное отношение к природе, к жизненному пространству и к культурной традиции;

- убедительно демонстрировать внутреннее единство научной объективности и нравственной добродетели;

- подчинять когнитивно-познавательные процессы задаче формирования у собеседников таких человеческих качеств, как честность, трудолюбие, доброжелательность, умеренность.

владеть навыками:

- поиска и оценки информации об истории естествознания, экологическом состоянии мира, знаниями о тенденциях изменения окружающей среды;

- постановки познавательных задач и формулировки выводов;

- практического использования знаний для решения практических задач.

Дисциплина изучается по выбору с такой научной дисциплиной, как география.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин и

практик:

- Профессиональный электив. Техногенные системы и экологический риск;

- Преддипломная практика;

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «История естествознания» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Экология и природопользование»:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-7	владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	предпосылки возникновения и становления науки и образования; основные эпохи в их истории; различные аспекты науки и ценностные ориентации ученых; об особенностях научного знания, о его структуре и динамике, об особенностях современной науки; важнейшие современные общенаучные проблемы научно-технической революции и ее социальные последствия; причины цивилизационного кризиса и о поиске путей выхода из него; отечественные научные и образовательные традиции; основы научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности; предпосылки возникновения и становления науки и образования; современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов.	пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов internet и др.); находить достоверную информацию в компьютерной сети, проводить анализ и оценку; давать объективную, научно обоснованную оценку любым мировоззренческим, социально-философским, политическим, морально-этическим конкретно-научным) идеям и концепциям, рассматривающим науку и образование, выявлять достоинства и недостатки этих концепций; правильно, концептуально формулировать вопросы и ответы; подчинять когнитивно-познавательные процессы задаче формирования у собеседников таких человеческих качеств, как честность, трудолюбие, доброжелательность, умеренность; убедительно пропагандировать здоровый образ жизни, бережное отношение к природе, к жизненному пространству и к культурной традиции; убедительно демонстрировать внутреннее единство научной объективности и нравственной добродетели; составлять научно-технические проекты и отчеты.	основами поиска и оценки информации об экологическом состоянии мира, знаниями о тенденциях изменения окружающей среды; навыками практического использования знаний для решения практических задач; основами поиска и оценки информации об истории естествознания, навыками практического использования знаний для решения практических задач; ставить познавательные задачи, формировать выводы; навыками применения современных методов обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (6 семестр).